


ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

ОСП «Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ»

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент

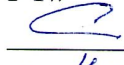


  
А.А. Тимерханов  
« 11 » 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОСП «Институт  
истории им. Ш. Марджани АН  
РТ»



  
Р.Р. Салихов  
« 11 » 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.4 Отечественная история**

**Уровень:** подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность:** 5.6.1 – Отечественная история

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года



**Форма обучения:** очная

Казань

2024

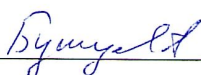
Программу дисциплины разработали:

Директор, д.и.н. Салихов Р.Р.  
в.н.с., д.и.н. Измайлов И.Л.  
с.н.с., к.и.н. Миронова Е.В.

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан, протокол №1 от 4 июля 2024 г.

Ученый секретарь  
Института истории им. Ш. Марджани АН РТ

  
\_\_\_\_\_ А.С. Бушуев

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель:**

Основной целью освоения дисциплины «Отечественная история» является формирование у аспирантов компетенций в области истории России дореволюционного, советского, постсоветского и современного периодов, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных проблем самостоятельной исследовательской работы.

### **Задачи:**

- формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- овладение способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- подготовка аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- формирование у аспирантов навыков, составляющих основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;
- овладение способностью к работе в архивах и библиотеках, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- овладение способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- овладение способностью разрабатывать просветительские проекты в целях популяризации научных знаний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Отечественная история» входит в Блок 2 «Образовательный компонент», раздел 2.1. «Дисциплины (модули)». Изучается на 1–2 курсах (2–3 семестр).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Отечественная история» должен

### **Знать:**

- базовый понятийный аппарат дисциплины; ее историю и методологию, основные направления и школы;
- отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс с древности до современности; экономические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития российской государственности на протяжении ее истории.

### **Уметь:**

- применять полученные знания на практике в научной и учебно-методической деятельности;

- ориентироваться в отечественной историографии дореволюционной, советской, постсоветской и современной эпох, адекватно оценивать и использовать труды своих предшественников, анализировать их содержание;
- выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической и политической обстановки, видеть перспективы общественного развития.

Владеть:

- навыками и методами всестороннего научного анализа исторических событий и процессов, объективно их оценивать, не допуская поверхностного отношения к прошлому, извлекать из него необходимые уроки.

#### 4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 часов). Время проведения 1–2 год обучения (2–3 семестр).

Таблица 1

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий и трудоемкость в часах					
		Л	С	П	ЛЗ	СР	Всего
1	Введение в дисциплину	2					2
2	Раздел 1. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX–XIII вв.	10	8	2		10	30
3	Раздел 2. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV–XVII вв.	10	8	2		10	30
4	Раздел 3. Россия в XVIII в.	10	8	2		12	32
5	Раздел 4. Россия в первой половине XIX в.	10	8	2		10	30
6	Раздел 5. Россия во второй половине XIX в.	10	8	2		12	32
7	Раздел 6. Россия в начале XX в.	10	8	2		12	32
8	Раздел 7. Россия и СССР в 1917–1945 гг.	10	8	2		10	30
9.	Советский Союз в середине 1940-х–1980-е гг.	10	8	2		12	32
10.	Российская Федерация в 1991–2000-е гг.	10	8	2		12	32
9	Промежуточная аттестация (Зачет), 2 семестр						2
10	Итоговая аттестация (Кандидатский экзамен), 3 семестр						4
	<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>100</b>	<b>288</b>

Примечание: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Распределение фонда времени по видам занятий

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Введение в дисциплину	Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. Источники. Историография.
2	Раздел 1. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX–XIII вв.	Происхождение славян. Отделение "праславян" от общего индоевропейского массива. Начало распада "праславянского" мира. Нашествие гуннов в Европу. Этноним "славяне". Проблема этногенеза восточных славян (славяне, финно-угорские, балтийские племена, норманны). Норманнская теория. Начало восточнославянской государственности. Призвание Рюрика. Правление Олега. Киевская Русь: становление политического и социального строя, формирование законодательства. "Русская правда". Эволюция восточнославянской государственности в XI–XIII вв. Принятие христианства, его значение. Социально-экономический строй Древней Руси. Развитие земледелия и рост городов Руси. Складывание феодального земледелия. Внешнеполитическое положение Руси в IX–XIII вв. Взаимоотношения с Византией, Западной Европой и Степью. Монголо-татарские завоевания, их социально-экономические и политические последствия. Новгородская республика. Наступление крестоносцев на северо-востоке Европы, участие русских земель в его отражении. Монгольское государство, Золотая Орда и русские княжества. Великое княжество Литовское. Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XIV вв. Культура. Алфавит. Глаголица и кириллица. «Книжное искусство». Памятники зодчества XI – XII вв. Летописание. «Слово о полку Игореве». «Моление Даниила Заточника».
3	Раздел 2. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV–XVII вв.	Северо-Восточная Русь в XIV – первой половине XVII в. Возникновение новых политических центров (Тверь, Нижний Новгород, Москва). Взаимоотношения с ордынскими ханами. Борьба московских князей за доминирование в Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы, ее роль в объединении северо-восточных русских земель. Формирование сословной системы организации общества. Становление единого Российского государства: социально-экономические и политические предпосылки. Куликовская битва. Завершение объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Вотчинное право великих московских князей. Утверждение поместной системы землевладения и процесс закрепления крестьян в конце XV - начале XVII вв. Оформление крепостного права.

		<p>Укрепление самодержавия в середине XVI в. Иван Грозный. Складывание сословно-представительной монархии и реформы 1550-х гг.</p> <p>Опричнина: причины и последствия. Социально-экономический и политический кризис XVI – начала XVII в. Введение патриаршества на Руси. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса.</p> <p>Соперничество между Москвой и Литвой за влияние в Северо-Западной Руси. Русские земли в составе Речи Посполитой.</p> <p>Расширение территории Московского государства, русская колонизация, ее значение. Покорение Казанского ханства. Присоединение Астраханского ханства. Ливонская война. Покорение Сибири Ермаком.</p> <p>Московское государство в период Смуты. Социальные конфликты и антиправительственные выступления народных масс в XVII в.</p> <p>Изменения в политической системе и экономике России во второй половине XVII в. Церковная реформа и церковный раскол.</p> <p>Добровольное вхождение Украины в состав Российского государства. Внешняя политика Московского государства во второй половине XVII в.</p> <p>Общественно-политическая мысль: И.В. Пересветов, А. Курбский, монах Ермолай. Еретические движения. Два направления церковной идеологии: нестяжательство и иосифлянство. Максим Грек.</p> <p>Культура. Летописание. Школа и просвещение. Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Научно-технические знания. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Зодчество. Ансамбль Московского кремля. Монастыри-крепости. Живопись. Произведения Дионисия. Иконопись. Художественное искусство. Устное народное творчество. Бытовая культура и жилища.</p>
4	Раздел 3 Россия в XVII в.	<p>Россия в начале столетия. Территория. Социально-сословная структура и этноконфессиональный состав населения.</p> <p>Формирование абсолютной монархии в России.</p> <p>Альтернативы развития России в конце XVII - начале XVIII в. Реформы Петра I, их последствия и значение для отечественной истории. Оформление абсолютной монархии. Провозглашение Российской империи. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».</p> <p>Расширение прав и привилегий дворянства и укрепление сословного строя.</p> <p>Социально-экономическое развитие России, зарождение капиталистического уклада. Особенности феодально-крепостнических отношений. Особенности российской мануфактуры.</p> <p>Складывание и развитие рыночных отношений, развитие торговли. Торгово-промышленная политика правительства и купечество.</p> <p>Социальные конфликты. Восстание под руководством Е. Пугачева.</p> <p>Внешняя политика России. Северная война. Основание Петербурга. Битва под Полтавой. Победы Российского флота. Утверждение России на Балтике. Ништадтский мир. Каспийский поход Петра I.</p>

		<p>Борьба России за выход к Черному морю. Азовские походы, русско-турецкие войны. Вхождение Крыма в состав России. Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в. Участие России в Семилетней войне. Борьба России с французской экспансией в Европе. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Походы на Кавказ. Георгиевский трактат. Вхождение казахов в состав России. Российские владения в Тихом океане.</p> <p>Культура. Образование и просвещение. Солдатские школы, военные школы на Северном Кавказе, миссионерские школы. Дворянские учебные заведения: частные пансионы, шляхетские корпуса, институты благородных девиц. Духовные семинарии и школы. Специальные школы. Академический университет, Московский университет. Книгоиздание. Наука. Экспедиции Санкт-Петербургской академии наук.</p> <p>Просветительство. Историческая мысль. Техническая мысль. Художественная литература. Русский театр. Скульптура и живопись.</p>
5	Раздел Россия первой половине в. XIX	<p>4</p> <p>Российская империя в начале столетия. Территория. Социально-сословная структура и этноконфессиональный состав населения. Социально-экономическое развитие страны. Сельское хозяйство. Промышленность. Начало промышленного переворота. Политика протекционизма и всероссийский рынок. Ярмарки. Пути сообщения.</p> <p>Политическое развитие России. Деятельность М.М. Сперанского. Внутриполитический курс Александра I.</p> <p>Внутриполитический курс Николая I: теория “официальной народности”, забота о дворянстве, крестьянский вопрос, кодификация законов, новшества в сфере финансов, политика в области образования и печати.</p> <p>Характер, цель, основные направления внешнеполитической деятельности Российского государства. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс 1814-1815 гг. “Священный Союз” и Российская империя. Покорение Кавказа. Включение Бессарабии в Российскую империю. Размежевание государственных границ на Дальнем Востоке. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг., ее политические и социально-экономические последствия.</p> <p>Особенности общественного движения в России. Внешнеполитическая обстановка и внутриполитическое развитие России в начале XIX в. как основа появления политического радикализма в общественном сознании. Декабристы: программные положения, формы борьбы. Демократические кружки второй половины 20 – 40-х гг. Формирование в русской общественно-политической жизни либерализма. Славянофильство и западничество.</p> <p>Развитие системы образования. Наука. Новые университеты и институты. Русские первооткрыватели и путешественники.</p> <p>Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Литература, «золотой век» русской поэзии.</p>

			Журналы. Книгоиздание. Становление русской национальной музыкальной школы. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура и скульптура. Быт и обычаи.
6	Раздел Россия второй половине XIX в.	5	<p>Либеральные реформы 1860-1870-х гг., их значение. Отмена крепостного права. Политика правительства по крестьянскому вопросу. «Консервативный национализм» Александра III. Контрреформы 1880-1890-х гг. Российские реформы в контексте общемирового развития.</p> <p>Особенности развития капитализма в России. Промышленный переворот в России: общее и особенное. Торгово-промышленная политика российского правительства и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие общества. Ведущие деятели российского предпринимательства. Денежная реформа 1897 г. Финансовая система. Деятельность С.Ю. Витте. Иностраный капитал, его место в отечественной промышленности.</p> <p>Общественное движение. Революционные демократы 1860-х гг. Народники 1870-х гг. Теоретики народничества 1870-х гг. С.Г. Нечаев и нечаевщина. Либеральное народничество, Л.М. Михайловский. Народовольцы и чернопеределцы. Вырождение революционного народничества в либеральное. Возникновение революционно-демократической идеологии. Усиление реформистского крыла в народничестве. Пролетарский этап освободительного движения в России. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». «Легальный марксизм». Российская социал-демократия.</p> <p>Российская дипломатия в европейской политике. Создание Туркестанского генерал-губернаторства в 1867 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия и народы Балкан. Образование и противоборство двух военных блоков: Антанта и Тройственный Союз.</p> <p>Состояние просвещения. Особенности и тенденции развития русской культуры. Педагогика. Литература. Искусство. «Передвижники». П. Третьяков и его картинная галерея. Демократические и национальные идеи в русской музыке. «Могучая кучка». Консерватории в Петербурге и Москве. Театр.</p>
7	Раздел Россия начале XX в.	6	<p>Российская империя в начале XX столетия. Территория. Города. Урбанизация. Социально-сословная структура и этноконфессиональный состав населения.</p> <p>Возникновение промышленных и финансовых монополий. Империализм: его экономическая и политическая сущность, особенности в России и ведущих странах мира. Россия в мировой экономике в начале XX в. Динамика промышленного развития в начале XX в. Государственно-монополистический капитализм. Особенности промышленного подъема 1909-1913 гг.</p> <p>Сельское хозяйство России. Повышение товарности производства. Интенсивное и экстенсивное хозяйство, их преимущества и недостатки. Роль окраин. Развитие животноводства. Соотношение различных хозяйственных укладов в деревне. Рост применения</p>



		<p>сельскохозяйственных машин. Кооперация. Проблема аграрного перенаселения. Аграрная реформа Столыпина: ход и результаты. Революция 1905-1907 гг. в России: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер и особенности. Ускорение дифференциации политических сил России. Политические партии России: программы и тактика. Начало парламентаризма в России. Самодержавие и Дума.</p> <p>Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мир. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Основные события Первой мировой войны. Влияние войны на усиление социальной напряженности в мире. Кризис российского самодержавия в начале 1917 г.</p> <p>Народное образование и просвещение. Историческая мысль. Наука. Путешественники и научные экспедиции.</p> <p>Литература. Модернизм в русском изобразительном искусстве. Авангард. Музыкальная культура начала XX в. Театр.</p>
8	Раздел 7 Россия и СССР в 1917–1945 гг.	<p>Великая Российская революция. Отречение Николая II. Образование Временного правительства. Российское общество от февраля до октября 1917 г. Кризис власти. Октябрьский переворот. Становление советской власти на местах. Первые декреты советской власти. Формирование структуры власти советского государства. СНК, ВЦИК. Выборы в Учредительное собрание и последующий его разгон. Первая советская конституция. Гражданская война. Иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. НЭП. Голод. Внутрипартийная борьба среди коммунистов. Образование СССР: от федерализма к тоталитаризму. Кризисы НЭПа. и его свертывание. Индустриализация. Коллективизация. Культурная революция. Конституция 1936 г. Огосударствление культуры и науки. Массовый террор.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война. Международное положение и внешнеполитическая деятельность Советского государства в 1920-е годы. СССР в условиях мирового экономического кризиса и обострения международной обстановки в 1930-е гг. Начало Второй мировой войны. Советско-германские отношения. Нападение Германии на СССР.</p> <p>Первый период Великой Отечественной войны (22 июня 1941- 18 ноября 1942 гг.): оборона Советских Вооруженных Сил; разгром фашистских войск под Москвой. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны – второй период войны (с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г.). Партизанское движение. Третий период войны (с января 1944 г. по 9 мая 1945 г.). Разгром войск Германского вермахта на территории СССР. Капитуляция Германии. Война с Японией. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Завершение Второй мировой войны, победоносная роль СССР. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.</p>
9	Советский Союз	<p>СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – 1960-е гг.) Расстановка сил на международной арене после окончания второй</p>

<p>середине 1940-х 1980-е гг.</p>	<p>мировой войны. Начало «холодной войны». План Маршала. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Корейская война. Начало гонки вооружений.</p> <p>Восстановление народного хозяйства и социально-экономическое развитие страны в послевоенный период. Политика форсированного строительства военно-промышленного комплекса. Курс на дальнейшее развитие колхозной системы на основе жесткого административного контроля. Денежная реформа 1947 года. Отмена карточной системы. Голод 1946 г. Усиление налогового бремени на крестьянские дворы в 1947-1952 гг. Культурная жизнь страны в первое послевоенное десятилетие. Идеологические кампании в 1948-1952 гг. Новый виток политических репрессий.</p> <p>Борьба за политическое лидерство после смерти И.В. Сталина. Причины упрочения позиций Н.С. Хрущева. Разоблачение культа личности. "Оттепель" в общественно-политической и духовной жизни страны (1953-1964 гг.). Образование, наука, культура и искусство в период десталинизации советского общества. Обновление аппарата власти. Реформы в сфере управления промышленностью. Реформы в области сельского хозяйства. Реформы в социальной сфере. Решение национальных проблем. Новые подходы к политике мирного сосуществования между Востоком и Западом. Советская позиция по вопросам разоружения в контексте отказа от неизбежности новой мировой войны. Трудности и противоречия в проведении внешней политики СССР во второй половине 1950-х начале 1960-х гг. Московская декларация по итогам советско-японских переговоров (1956 г.). Берлинский кризис 1958-1961 гг. Срыв Парижского совещания. Нарастание недовольства в обществе и отставка Н.С. Хрущева.</p> <p>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Экономическая реформа 1965 г. и причины ее свертывания. Противоречия аграрной политики и причины снижения эффективности сельского хозяйства. Индустриальное развитие. Социально-демографические процессы. Конституция СССР 1977 г. Кризисные явления в социальной и духовной сферах в 1965-1985 гг. Диссидентское движение.</p> <p>Советская внешняя политика на рубеже 1970-х - 1980-х годов. «Разрядка» международной обстановки. Советская доктрина ограниченного суверенитета стран-участниц организации Варшавского договора, вторжение советских войск в Чехословакию в 1968 г. Хельсинские соглашения о нерушимости государственных границ. Кризис Советской внешнеполитической стратегии в начале 1980-х гг. Вторжение советских войск в Афганистан.</p> <p>Перестройка и распад СССР (1985 – 1991 гг.)</p> <p>Приход к власти М.С. Горбачева. Принцип ускорения и попытки модернизации под лозунгом «Больше социализма». От ускорения к перестройке. Демократизация общества и гласность. Образование, наука и культура в годы горбачёвской перестройки. Идеологический плюрализм и формирование политических течений. Реформы государственной системы. Возрождение</p>
-----------------------------------	--

		<p>многопартийности. Советско-американские соглашения. Объединение Германии. Парижский договор об ограничении вооруженных сил и вооружений в Европе, в странах НАТО и ОВД. СССР и страны Восточной Европы. Политические и экономические взаимоотношения СССР и стран Юго-Восточной и Южной Азии. Национальный вопрос, парад суверенитетов. ГКЧП. Беловежские соглашения 1991 г. Распад СССР. Возникновение СНГ. Декларация о суверенитете РФ.</p>
10	<p>Российская Федерация в 1991–2000-е гг.</p>	<p>Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.</p> <p>Сохранение целостности Российского государства. Федеративный договор 31.03.1992 г. Противостояние двух властей. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Октябрьские события 1993 г. Выборы в Совет Федерации и Государственную думу. Принятие новой конституции Российской Федерации. Чеченская кампания 1994-1996 гг.</p> <p>Политика «шоковой терапии». Отпуск цен. Введение свободной торговли. Приватизация. Аграрная реформа. Военная реформа. Демографическая ситуация. Социально-экономическое расслоение населения страны. Политическая и бизнес-элита. Олигархия и их роль в жизни страны в 1990-е годы. Наука, образование и культура в условиях рынка.</p> <p>Президентская гонка 1996 г. Министерская чехарда. Кризис августа 1998 г. Попытка импичмента Ельцину 1999 г. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Вторая чеченская кампания. Российско-американские соглашения. Взаимодействие России в 90-е годы с ООН. Формирование новых отношений с Европейским Союзом, ведущими странами Западной Европы (ФРГ, Франция, Великобритания). Взаимодействие России со странами СНГ и Балтии. Участие России в миротворческих операциях на территории стран СНГ. Расширение политического и экономического присутствия России на восточном и центральноевропейском пространстве, Ближнем Востоке, Африке, Латинской Америке. Военно-техническое и экономическое сотрудничество с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона.</p> <p>Россия в начале XX в.</p> <p>Март 2000 г.- избрание В.В. Путина президентом РФ. Реформирование государственной власти. «Программа Грефа». Налоговая реформа. Политика валютного управления. Второй президентский срок В.В. Путина. Создание Стабилизационного фонда. Социальная реформа. Реформа электроэнергетики. Развитие приоритетных национальных проектов. Стратегия развития nanoиндустрии. «План Путина». Выборы депутатов Госдумы 2007 г. Избрание Д.А. Медведева Президентом РФ. Поправки 2008 г. к Конституции. Финансово-экономический кризис 2008—2010 гг. Грузино-осетинская война. Массовые протесты 2011—2013 гг. Возвращение В.В. Путина на пост Президента. «Майские указы». Присоединение Крыма. Первые санкции против России. Финансово-экономический кризис в России 2014-2015 гг. Процесс</p>

		«омоложения» губернаторского корпуса. Пенсионная реформа. Поправки 2020 года к Конституции. Культура современной России. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической обстановки. Вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мирового сообщества. РФ и НАТО. Взаимоотношения с США, Китаем, Индией и другими странами «дальнего зарубежья». РФ и СНГ. Отношения с Украиной, Грузией и другими государствами «ближнего зарубежья». Позиция России по отношению с «непризнанными республиками».
	Основные формы обучения	<p><b>Л:</b> вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.</p> <p><b>П:</b> активное участие в дискуссиях. Важной формой обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.</p> <p><b>СР:</b> - разработка конспектов,  - подготовка к семинарским занятиям;  - написание научной работы (эссе, реферата, рецензии) по проблеме «Власть и общество в период «Великих реформ»»;  - подготовка текстов научного стиля (план, тезисы, аннотация, ключевые слова) по научной статье;  - разработка оценочных средств по своей дисциплине</p>
	Методы и средства обучения	<p>Метод и прием, сходство и разница между понятиями. Основные классификации методов обучения. Оптимальный выбор методов обучения.</p> <p>Психологические закономерности формирования знаний, умений, навыков, формирования компетенций студента. Понятие о традиционных и нетрадиционных методах обучения. Использование нетрадиционных, в том числе игровых, методов в процессе обучения студентов.</p> <p>Средства обучения. Основные классификации средств обучения</p>
	Организация самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности обучающихся	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины (модуля), так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к</p>

	<p>текущему и промежуточному контролю по дисциплине (модулю). Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;</p> <p>Устав государственного бюджетного учреждения «Институт истории имени Шигабутдина Марджани Академии наук Республики Татарстан»;</p>
--	--

*Примечание:* Л – лекции, П – практические занятия, С – семинары, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 3

Перечень занятий и формы контроля

№ п/п	Наименование темы	Вид занятия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1	Введение в дисциплину	Л	Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. Источники. Историография.	УО
2	Раздел 1. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX–XIII вв.	Л	Славяне в VI - VIII вв. Восточные славяне в древности: общественное устройство, занятия, верования. Образование Древнерусского государства, социальный и политический строй в IX – начале XII вв. Становление государственности Руси. IX - начало XII вв. Принятие христианства на Руси: причины и историческое значение. Культура Древней Руси. Феодалная раздробленность на Руси: причины, сущность, позитивные и негативные последствия.	УО, КЛ

		С	Проблема генезиса восточнославянского этноса в исторической науке. Социально-политическое развитие Древнерусского государства. Развитие земледелия и рост городов Древней Руси. Внешнеполитическое положение.	Д, ГД
		П	Новейшие исследования по проблеме образования Древнерусского государства	Р
		СР	Изучить на выбор монографию по теме раздела и подготовить для обсуждения с преподавателем концепцию возникновения и развития древнерусского государства (Костомаров Н.И., Селезнев Ю.В., Литаврин Г.Г., Рыбаков Б.А. и др.).	УО
3	Раздел 2. Образование и развитие Русского централизованного государства в XIV–XVII вв.	Л	Причины и основные этапы формирования российского централизованного государства. Россия в эпоху Ивана Грозного. Сословно-представительная монархия как форма государственного устройства России XVI - XVII вв. «Смутное время» в истории России: причины, этапы и его роль в пробуждении национального самосознания.	УО, КЛ
		С	Внешняя политика России в середине XVI – XVII вв.: основные направления, итоги, последствия. Социальная структура российского общества и социальные конфликты во второй половине XVII в.	Д, ГД
		П	Новейшие исследования истории становления российского централизованного государства	Д, ГД
		СР	Изучить монографию по теме раздела и подготовить для обсуждения с преподавателем. Выбрать из списка авторов или представить свой вариант (Флоря Б.Н., Волков В.А., Борисов Н.С. и др.). Проанализировать внешнеполитическую программу А. Л. Ордина-Нащокина.	Д, УО
4	Раздел 3. Россия в XVIII в.	Л	Петр I и начало модернизации России: предпосылки, основные идеи, методы, особенности. Реформы Петра I. Образование Российской империи.	УО, КЛ

			<p>Дворцовые перевороты XVIII в.: предпосылки, изменения в структурах управления государством, социальные последствия.</p> <p>Екатерина II, ее роль и место в отечественной истории.</p> <p>Внешняя политика России в XVIII в.: основные направления, цели, результаты.</p>	
		С	<p>Сословная структура российского общества и социальные конфликты XVIII в.</p> <p>Русская культура XVIII в.</p>	Д, ГД
		П	<p>Новейшие исследования по реформам государственного управления в XVIII веке</p>	Д, ГД
		СР	<p>Написать историко-психологические портрет, на выбор (Е.Р. Дашкова – глава академии наук; Н.И. Новиков и его просветительская деятельность; И.И. Бецкой на страже просвещения; М.М. Щербатов идеолог консервативного дворянства; А.Н. Радищев – «бунтарь» екатерининской эпохи; Н.М. Карамзин – выразитель мыслей дворянской аристократии).</p>	Р
5	Раздел 4. Россия в первой половине XIX в.	Л	<p>Территория и состав населения Российской империи в первой половине XIX в.</p> <p>Внутриполитический курс Николая I</p> <p>Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX в.</p> <p>Особенности общественного движения в России</p> <p>Зарождение революционно-демократической идеологии</p> <p>Система образования в первой половине XIX в.</p> <p>Культурная жизнь в Российской империи в первой половине XIX в.</p>	УО, КЛ
		С	<p>Социально-экономическое развитие страны</p> <p>Крестьянская политика во второй четверти XIX в.</p> <p>Внешнеполитическая деятельность России в 1825-1853 гг.</p> <p>Декабристы: программные положения, формы борьбы</p> <p>Либерально-оппозиционное направление: западники и славянофилы</p> <p>Русские первооткрыватели и путешественники</p>	Д, ГД

			Литература и искусство	
		П	Новейшие исследования по крестьянскому вопросу в первой половине XIX в. Современная историческая литература о развитии культуры в первой половине XIX в.	КЛ
		СР	Выбор темы для доклада на семинарском занятии. Или оппонирование по докладу сокурсника Написание реферата (эссе или рецензии) по одной и самостоятельно выбранной теме Написание доклада, реферата или рецензии по истории одной из отраслей искусства или литературы	Д, ГД, Р
6	Раздел 5. Россия во второй половине XIX в.	Л	Подготовка и реализация крестьянской реформы 1861 г. Контрреформы 1870-х – 1880-х гг. Особенности развития капитализма в России Внешняя политика в 1870-е гг Система образования в пореформенной России	УО, КЛ
		С	Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. «Консервативный национализм» Ведущие деятели российского предпринимательства Общественное движение во второй половине XIX в. Развитие рабочего движения Образование и противоборство двух военных блоков: Антанта и Тройственный Союз Особенности и тенденции развития русской культуры во второй половине XIX в.	Д, ГД
		П	Новейшие исследования по отмене крепостного права Современная историческая литература о развитии культуры в пореформенный период	КЛ
		СР	Выбор темы для доклада на семинарском занятии. Или оппонирование по докладу сокурсника Написание доклада, реферата или рецензии по истории одной из отраслей искусства или литературы	Д, ГД, Р
7	Раздел 6. Россия в	Л	Территория и население	УО, КЛ



	начале XX в.		Государственно-монополистический капитализм Революция 1905-1907 гг. в России: предпосылки, характер, движущие силы и результат Политические партии России: программы и тактика Русско-японская война 1904-1905 гг.	
		С	Социально-сословная структура и этноконфессиональный состав населения Развитие сельского хозяйства в России Политические партии России в Государственной думе Самодержавие и Дума Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса Развитие культуры в России в начале XX в.	Д, ГД
		П	Новейшая историография об аграрной реформе Столыпина Историография достижений науки начала XX в.	КЛ, ГД
		СР	Выбор темы для доклада на семинарском занятии. Или оппонирование по докладу сокурсника Написание реферата (эссе, рецензии) по одной из самостоятельно выбранной теме	Д, Р
8	Раздел 7. Россия и СССР в 1917–1945 гг.	Л	Политическое развитие России и СССР в 1917 – 1930-е гг. Основные этапы государственной политики и экономической трансформации страны в 1917 – 1930-е гг. Военный коммунизм. НЭП. Индустриализация. Социокультурные процессы в период революции и Гражданской войны, нэпа. Культурная революция. Конституция 1936 г. Международное положение и внешнеполитическая деятельность Советского государства в 1920-е годы. СССР в условиях мирового экономического кризиса и обострения международной обстановки в 1930-е гг. Вторая Мировая война и Великая Отечественная война	УО, КЛ
		С	Революционные и трансформационные процессы в политической жизни страны от Великой Российской революции до	Д, ГД

			<p>Великой Отечественной войны Коллективизация Огосударствление культуры и науки. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Основные этапы Второй мировой и Великой Отечественной войн</p>	
		П	<p>Новейшая литература по политической истории России в 1917 – 1930-е гг. Современные достижения историографии экономической истории России в 1917 – 1930-е гг. От плюрализма культурных течений в 1920-е гг. до идеологической монополии в культурной жизни страны. Новейшие исследования по культурной модернизации Советского государства в первое двадцатилетие Новейшие разработки российских ученых о Великой Отечественной войне</p>	КЛ, ГД
		СР	<p>Написание реферата или эссе или рецензии по одной из самостоятельно выбранной теме Выбор тем для доклада на семинарском занятии. Или оппонирование по докладу сокурсника Реферат по одной из творческой отрасли или деятеле культуры Подготовка доклада или рецензии по проблеме: Тенденции и противоречия в международных отношениях в 1920 – первой половине 1940-х гг.</p>	Р, Д
9.	Советский Союз в середине 1940-х – 1980-е гг.	Л	<p>Экономическая модернизация страны в послевоенные десятилетия Социально-политическое развитие страны в послевоенный период, период оттепели, свертывания демократических тенденций и перестройки Советская культура в послевоенные десятилетия: основные достижения, тенденции и противоречия</p>	УО, КЛ
		С	<p>Научно-техническая революция и достижения СССР в экономическом развитии Политическая атмосфера в СССР на разных этапах послевоенных 40 лет Литература и искусство в 1940- 1980-е гг.</p>	Д, ГД
		П	<p>Новейшие достижения отечественной историографии по экономической истории послевоенных десятилетий.</p>	КЛ

			Новейшие работы по истории социополитических процессов в СССР в 1940-1980-е гг. Современная историческая литература о развитии советской культуры в 1940-1980-е гг.	
		СР	Подготовка доклада или рецензии по истории одного из этапов или отраслей народного хозяйства, являющихся ярким достижением страны в экономической сфере Доклад или рецензия по роли и жизнедеятельности одного из крупных политических деятелей послевоенной эпохи Подготовка доклада, реферата или рецензии по деятельности одного из видных деятелей культуры	Д, Р
10.	Российская Федерация в 1991–2000-е гг.	Л	Крах СССР, активизация политических течений в 1990-е гг. Основные вехи политического развития страны в 2000-е гг. Социально-экономические реалии постсоветской России Культура постсоветского общества.	УО, КЛ
		С	Политические процессы в РФ в 1990-2010-е гг. Становление и развитие рыночной экономики Российская культура: тенденции, достижения	Д, ГД
		П	Историография вопроса о политическом развитии страны на современном этапе	КЛ
		СР	Выбор любого политического сюжета современной истории России для доклада, реферата или рецензии Реферативный обзор исторических трудов по социально-экономической тематике современной России Написание доклада, реферата или рецензии по истории одной из отраслей науки, искусства или литературы	Д, Р
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>Зачет</b>
<b>Итоговый контроль (зачет/кандидатский экзамен)</b>				<b>Кандидатский экзамен</b>

*Виды занятий:* Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

*Формы текущего контроля:* УО - устный опрос (собеседование), Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия и др.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 4

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
<b>Основная литература</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горский А.А. Русское Средневековье. М., 2010. – 222 с.</li> <li>2. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 584 с.</li> <li>3. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]; под ред. А. Х. Даудов. – СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. – 368 с.</li> <li>4. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. - 528 с.</li> <li>5. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.</li> <li>6. История Советского государства / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2019. – 720 с.</li> <li>7. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. –Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 512 с.</li> <li>8. Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2013. – 480 с.</li> <li>9. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.</li> <li>10. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. – М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.</li> <li>11. Политическая история России. От смутного времени до Беловежской пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов – 2-е изд., пересмотренное. М.: Норма, 2009.</li> <li>12. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов / Тишков В.А., Шабаев Ю.П. М., 2011. – 376 с.</li> </ol>	В свободном доступе по IPRbooks	10
<b>Дополнительная литература</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аммон Г.А., Ионичев Н.П. История России IX-XX веков. Учебник. – М.: Инфра-М, 2006.</li> <li>2. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 544 с.</li> <li>3. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 216 с.</li> </ol>		

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
	<p>4. Байков В.Д. Ленинградские хроники: от послевоенных 50-х до «лихих 90-х». – М.: Литео, 2017. – 486 с.</p> <p>5. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2004. – М.: Аспект-Пресс, 2006.</p> <p>6. Боханов А.Н., Горинов М.М. и др. История России с древнейших времен до конца XX века. – М., АСТ, 2001.</p> <p>7. Будницкий О.В. Другая Россия. Исследования по истории русской эмиграции. – СПб: Новое литературное обозрение, 2021. – 632 с.</p> <p>8. Будницкий О.В. Люди на войне. – М.: Новое литературное обозрение, 2021. – 400 с.</p> <p>9. Гайдук И.В. В лабиринтах холодной войны: СССР и США в ООН, 1945-1965 гг. – М.: ИВИ РАН, 2012. – 340 с.</p> <p>10. Дворецкая А.П. Конфессиональная история России XX-XXI вв.: учеб. пособие / А.П. Дворецкая, А.А. Ипеева, О.В. Коновалова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 192 с.</p> <p>11. Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В. История России: Учебник / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.</p> <p>12. Деревянко А.П. История России: учеб.пособ. / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. - 576 с</p> <p>13. Жукова Л.В., Кацва Л.А. История России в датах: Справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – М.: Проспект, 2010. – 320 с.</p> <p>14. Загорский Л. Хельсинкский процесс (Переговоры в рамках Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1972—1991). М., 2005.</p> <p>15. Захаревич А.В. История Отечества: Учебник / А.В. Захаревич. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2009. – 776 с.</p> <p>16. Земсков В.Н. Сталин и народ: Почему не было восстания. – М.: Алгоритм, 2014. – 240 с.</p> <p>17. История политических партий России / под ред. А. И. Зевелева. М.: Высшая школа, 1994. – 446 с.</p> <p>18. История религиоведения и интеллектуальная история России XIX - первой половины XX века: архивные материалы и исследования: монография / отв. ред. М. М. Шахнович, Е. А. Терюкова. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. - 520 с.</p> <p>19. История России XX - начала XXI века. Под ред. Милова Л. В. – М., Эксмо, 2010.</p> <p>20. Клименко Н.Л., Кошкидько В.Г., Пронкин С.В. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / Н.Л. Клименко, В.Г. Кошкидько, С.В. Пронкин; Под ред. А.В. Сидорова; МГУ им. М.В.</p>		

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
	<p>Ломоносова. – М.: Проспект, 2009. – 464 с.</p> <p>21. Кондрашин В.В. Голод 1932– 1933 годов: трагедия российской деревни. 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Политическая энциклопедия, 2018. – 566 с.</p> <p>22. Мясников А. XX век. 1953-1991 годы: от СССР к Российской Федерации. – М.: Вече, 2015. – 319 с.</p> <p>23. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 296 с.</p> <p>24. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Т. II. От окончания Смуты до Февральской революции / Нефедов С.А. – Москва: ИД Тер. будущего, 2010. - 688 с.</p> <p>25. Новейшая история России: учебник для вузов/Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 2013. – 480 с.</p> <p>26. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в схемах: Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2010. – 304 с.</p> <p>27. Поляка Г.Б. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Г.Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 687 с.</p> <p>28. Рубби А. Ельциниада. Первое десятилетие постсоветской России. - М., 2004. – 480 с. Согрин В.В. Политическая история современной России: 1985-2001: от Горбачева до Путина. – М.: Инфра-М: Весь Мир, 2001. – 262с.</p> <p>29. Согрин В.В. Политическая история современной России: 1985-2001: от Горбачева до Путина. – М.: Инфра-М: Весь Мир, 2001. – 262 с.</p> <p>30. Степанищев А.Т. История России. В 2-х т. Т. 2. История России. Часть 2. XX – начало XXI века. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 351 с.</p> <p>31. Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв. ред. В. В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин. – Волгоград: Учитель, 2014. – 504 с</p> <p>32. Туманова А. С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860–1930-е гг.: монография. – М.: Проспект, 2019. –480 с.</p> <p>33. Федоров В.А. История России. 1861-1917: Учебник для вузов / В.А. Федоров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. обр.: Юрайт-Издат, 2009. – 482 с.</p> <p>34. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов; Московский Гос. Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ТК Велби: КноРус, 2008. – 544 с.</p>		

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экз.	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
	<p>35. Хохлов О. Приватизация России. – М., 2005. – 312 с.</p> <p>36. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие/ авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби. – М.: Изд-во Проспект, 2007. – 592 с.</p> <p>37. Чубарьян А.О. Канун трагедии: Сталин и международный кризис. Сентябрь 1939 – июнь 1941 года. – М.: Наука, 2008. – 476 с.</p> <p>38. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 336 с.</p> <p>39. Шебалин И. А. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шебалин. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 201 с.</p> <p>40. Шмурло Е.Ф. Мир русской истории. IX-XX вв. – М.: Вече, 2009. – 352 с.</p> <p>41. Шубин А.В. Парадоксы перестройки. Упущенный шанс СССР. – М.: Вече, 2005. – 480 с</p>		

Таблица 5

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ - <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>	В свободном доступе с компьютеров АН РТ и по паролю при удаленном доступе	
2	Российская история. История России с древнейших времен до наших дней. Отечественная история - <a href="http://rushistory.stsland.ru/index.html">http://rushistory.stsland.ru/index.html</a> -		
3	История России и Всемирная история - <a href="http://www.istorya.ru/">http://www.istorya.ru/</a>		
4	История – <a href="http://www.lindex.lenin.ru/Resurs/Glavnaya/Hronos/hronos.htm">http://www.lindex.lenin.ru/Resurs/Glavnaya/Hronos/hronos.htm</a>		
5	История Отечества. Энциклопедический словарь – <a href="http://www.alleng.ru/d/hist/hist019.htm">http://www.alleng.ru/d/hist/hist019.htm</a>		

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, вид занятий	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	Лекционные занятия	Ауд. 119, Мультимедийное оборудование (для проектирования на экран слайдов, портретов, таблиц, диаграмм и т.п. на лекционных занятиях)	Академии наук РТ
2	Практические занятия	Ауд. 119 Мультимедийное оборудование (для проектирования на экран слайдов, портретов, таблиц, диаграмм и т.п. на лекционных занятиях)	Академии наук РТ
3	Самостоятельная работа студентов	Читальный зал. (компьютеры для работы с интернет-ресурсами)	Академии наук РТ

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины «Отечественная история» предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления аспирантов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Типовые оценочные средства для текущего контроля

#### Вопросы для устного опроса

1. Основные особенности историографии и источниковедения истории Российской империи в XIX в.
2. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
3. Внутриполитический курс Александра I в 1801-1812 гг.
4. Внутренняя политика правительства Александра I в 1812-1825 гг.
5. Характеристика I этапа внешней политики Александра I (1801-1812 гг.)
6. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, итоги
7. Русская армия в Западной Европе (1813-1814 гг.)
8. Венский конгресс (1814-1815 гг.). Создание новой политической системы в Европе
9. Роль Московского университета в общественном движении второй половины 20-х – 30-х гг. XIX в.
10. Декабристы: программные положения, формы борьбы.



11. Кружки конца 20-х – начала 30-х гг. XIX в.
12. Формирование в русской общественно-политической жизни либерализма.
13. Зарождение радикально-демократического направления русской общественной мысли
14. Политика Николая I в области управления, просвещения и цензуры
15. Кодификация законов и финансовая реформа. Итоги внутренней политики Николая I
16. Крестьянский вопрос во второй четверти XIX в.
17. Крымская война 1853-1856 гг., ее политические и социально-экономические последствия
18. Организация науки и просвещения в первой половине XIX в.
19. Развитие культуры в первой половине XIX в.
20. Крестьянская реформа 1861 г.: подготовка, реализация, итоги
21. Крестьянское движение в России после отмены крепостного права
22. Реформы в области местного управления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г.
23. Судебная реформа 1864 г.
24. Реформы в области народного образования и печати в период царствования Александра II
25. Военные реформы 1861-1874 гг.
26. Развитие российской промышленности и торговли во второй половине XIX в.
27. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства в пореформенный период
28. Иностранный капитал, его место в отечественной промышленности
29. Внутренняя политика правительства Александра III в области местного управления и суда
30. Мероприятия правительства Александра III в области цензуры и просвещения
31. Аграрно-крестьянский вопрос в период царствования Александра III
32. Возникновение революционно-демократической идеологии
33. Пролетарский этап освободительного движения в России
34. Либерально-оппозиционное движение на рубеже 70-80-х гг. XIX в.
35. Российская дипломатия в европейской политике во второй половине XIX в.
36. Россия и восточный кризис 1870-х гг. XIX в.
37. Образование и противоборство двух военных блоков: Антанта и Тройственный Союз
38. Интеллигенция и ее участие в общественно-культурной жизни страны в пореформенный период
39. Особенности и тенденции развития русской культуры во второй половине XIX в.
40. Развитие науки и просвещения в пореформенной России
41. Социальная политика правительства Николая II
42. Особенности монополистического капитализма в России
43. Состояние сельского хозяйства в России в начале XX в.
44. Дальний Восток в планах России. Происхождение русско-японской войны
45. Русско-японская война: ход военных действий, итоги
46. Образование политических партий и их программы
47. Изменения в государственном строе. I и II Государственные думы
48. Государственный переворот 3 июня 1907 г.
49. Революция 1905-1907 гг., ее характер, итоги и значение
50. Аграрная реформа Столыпина: ход и результаты
51. Внешнеполитические цели России в Первой мировой войне
52. Первая мировая война: ход военных действий, итоги

53. Российское общество и Первая мировая война
54. Влияние войны на усиление социальной напряженности в мире. Кризис российского самодержавия в начале 1917 г.
55. Развитие культуры в начале XX столетия
56. Основные особенности историографии и источниковедения истории СССР советского периода.
57. Политическая обстановка в России весной 1917 г.
58. Июльский кризис Временного правительства. Корниловский мятеж.
59. Рост влияния большевиков на народные массы летом-осенью 1917 г. Осенний кризис Временного правительства.
60. Взятие власти большевиками. Первые политические акции большевистского руководства.
61. Большевизация государственной структуры. Разгон Учредительного собрания.
62. Экономические мероприятия большевиков в промышленности в 1917-1920 гг.
63. Политика "военного коммунизма" в деревне.
64. Гражданская война. Причины возникновения. Ход военных действий в 1918 г.
65. Гражданская война. Военные действия 1919-1922 гг.
66. Антисоветские выступления крестьян в первые годы Советской власти. Кронштадтское восстание.
67. НЭП в сельском хозяйстве и развитие деревни в 1920-е гг.
68. НЭП в промышленности и городе.
69. Культурное развитие СССР в 1920-е гг.
70. Национальная политика большевиков и ее реализация в первое пятилетие Советской власти.
71. Образование СССР.
72. Индустриализация промышленности.
73. Коллективизация сельского хозяйства.
74. Борьба за власть в высшем руководстве страны в 1920-е гг.
75. "Культурная революция" и советское общество в 1930-е гг.
76. Государственное устройство СССР в 30-е гг. Конституция 1936 г.
77. Массовый террор и политические процессы 1930-х гг.
78. Коминтерн и отношения СССР с революционными силами.
79. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
80. Международная деятельность советского руководства в 1930-е гг.
81. СССР в начальный период 2 мировой войны. 1939-июнь 1941 г.
82. План Барбаросса и провал блицкрига.
83. Решающие фронтовые победы СССР в 1942-1943 гг.
84. Советско-германский фронт в 1944-1945 гг.
85. Основные причины поражения советских войск в первый период войны.
86. Основные факторы победы антигитлеровской коалиции.
87. Переход экономики на "мирные рельсы". Приоритеты послевоенного развития.
88. Аграрная политика сталинского руководства в 1940-1950 гг., ее последствия.
89. Усиление идеологического диктата в 1945-1952 гг. Новая волна репрессий.
90. Возникновение холодной войны. Отношения СССР с ведущими странами мира в первое послевоенное десятилетие
91. Возникновение социалистического лагеря. СССР и социалистические страны во второй половине 40- первой половине 60-х гг.
92. СССР и страны 3 мира в первое послевоенное десятилетие.
93. Промышленное развитие СССР в 50-первой половине 60-х гг.
94. Аграрная политика Хрущева и ее результаты.

95. Хрущевская "оттепель" в культурной жизни страны.
96. Десталинизация общественно-политической жизни страны в хрущевский период.
97. Социальные преобразования в городе и на селе в 50-е гг.
98. Реформирование и динамика промышленного развития в 1965-1985 гг.
99. Аграрная политика брежневского руководства и ее реализация.
100. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в 1965-1985 гг.
101. Развитие инакомыслия в брежневский период. Формы его проявления.
102. СССР и страны Запада в 1965-1985 гг.
103. СССР и социалистические страны в брежневский период.
104. СССР и страны 3 мира в брежневский период.
105. Экономическое развитие СССР в период перестройки.
106. Гласность и общественно-политическая жизнь страны в период перестройки.
107. Политическое реформирование СССР в конце 1980-х гг.
108. Национальные движения второй половины 1980-х гг. и распад СССР.
109. Новое мышление и внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг.
110. Экономическое развитие России в 1990-2000-е гг.
111. Политическое развитие России в 1990-2000-е гг.

#### **Темы рефератов/докладов (по выбору аспирантов)**

1. Восточные славяне: быт, культура, среда обитания
2. Проблемы возникновения Древнерусского государства в историографии
3. Деятельность первых киевских князей
4. Русь и Золотая Орда.
5. Противоречия политики Ивана Грозного
6. Личность Бориса Годунова в историографии
7. Смутное время: причины, события, последствия
8. Реформаторская деятельность Петра I в трудах российских историков.
9. Западники и славянофилы о путях развития России.
10. Александр II – великий реформатор.
11. Контрреформы Александра III.
12. Народническое движение в России.
13. Партии в России в начале XX века.
14. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.
15. Блоковая внешняя политика царского правительства и её последствия.
16. Кризис самодержавия в конце 1916 – начале 1917 гг.: причины, события, люди.
17. Временное правительство и его политика.
18. Апрельские тезисы В.И. Ленина и их влияние на ход революции в России.
19. Декаденты и футуристы: отражение социально-политических противоречий в культуре Серебряного века.
20. Первые преобразования Советского государства.
21. «Красные» и «белые»: за Россию или против?
22. «Коммунизм от бедности»: сущность и мероприятия «военного коммунизма».
23. НЭП сущность, характерные черты, противоречия, трудности осуществления, причины ликвидации.
24. Индустриализация и коллективизация: причины, содержание, последствия.
25. Позиция СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.
26. Источники и цена победы Советского народа в войне, его решающий вклад в разгром фашизма.

27. Попытки экономического и политического реформирования советского общества, его демократизации в 50 – 60-е годы.
28. «Холодная война»: Характер, суть, содержание и основные события.
29. Характеристика феномена «шестидесятничества» в советской культуре. (На примере киноискусства, литературы, живописи, бардовской песни – на выбор).
30. Начало преобразований социально-экономических отношений, демократизации общества и реформирования политической системы: просчеты и ошибки.
31. Распад СССР и возникновение Содружества независимых государств (СНГ).
32. Усиление политической борьбы и национального сепаратизма в Советском Союзе после августа 1991 г.
33. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране (1993-1999 гг.).
34. Формирование новой политической ситуации в стране после избрания Президентом РФ В.В. Путина.
35. Преодоление ошибок и просчетов в развитии рыночных отношений (2001-2012 гг.).
36. Перспективы развития страны до 2020-х гг. на пути социально-экономической модернизации.

#### **Перечень вопросов к зачету (промежуточная аттестация)**

1. Функции и значение исторической науки.
2. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
3. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
4. Киевская Русь при Владимире I и Ярославе Мудром.
5. Земли и княжества Руси XII – XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
6. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
7. Усиление московского княжества в конце XIII – первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
8. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
9. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина
10. Смутное время и его причины в России. Кризис и общества в начале XVII века.
11. Формы и методы расширения границ России (XV – XVII века).
12. Административные и военные реформы Петра I.
13. Эпоха дворцовых переворотов.
14. Расширение привилегий дворянства в 30-е – начала 60-х гг. XVIII в.
15. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
16. Екатерина II. Политика «просвещенного абсолютизма» в условиях российского самодержавия.
17. Дипломатия и войны екатерининского времени.
18. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
19. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
20. Реформы Александра I – М.М.Сперанский.
21. Отечественная война 1812 г.
22. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
23. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
24. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
25. Западники: программа «вестернизации» России и создания гражданского общества.
26. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.

27. Революционные демократы: их программы и практика.
28. Культура России первой половины XIX века.
29. Социалистический радикализм в России.
30. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
31. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
32. Отмена крепостного права. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г.
33. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
34. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
35. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
36. Культура России второй половины XIX века.
37. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.

### **Перечень вопросов к кандидатскому экзамену (итоговая аттестация)**

1. Славяне в древности: происхождение, уклад и ранняя история.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Война и дипломатия во внешней политике Руси конца IX – середины X вв.
4. Эволюция государственного и социального строя Руси в конце X–XI вв.
5. Крещение Руси в 988 г. его причины, предпосылки и значение.
6. Формирование на Руси новых государственно-политических образований: Ростово-Суздальского, Полоцкого, Смоленского, Муромо-Рязанского, Галицко-Волынского, Новгородского; особенности их социально-политического строя.
7. Русь в составе Золотой Орды. Проблема монгольского влияния в русской истории.
8. Общие причины, условия и факторы возвышения Москвы.
9. Создание системы централизованного государственного управления. Реформы Ивана III.
10. «Избранная рада» и реформы середины XVI в.
11. Присоединение Казанского ханства, Поволжья и Сибири. Ливонская война 1558–1582 гг.
12. Опричнина Ивана Грозного и ее последствия.
13. Смута в России на рубеже XVI – XVII вв. Основные концепции и проблемы.
14. Борис Годунов: основные вехи административно-политической деятельности.
15. Феномен самозванства в России. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.
16. Особенности социальной структуры России: категории русского общества XVII в.
17. Сельское хозяйство в России XVII в. Процесс внутренней колонизации в России XVI–XVII вв. Ремесло, мануфактурная промышленность, торговля.
18. Трансформация государственно-политического строя и органы административного управления в России XVII в.
19. Цель, задачи и основные направления русской внешней политики XVII в.
20. Религиозный раскол. Русская культура XVII в.
21. Предпосылки реформ Петра. Проблема и оценки роли личности Петра в историографии.
22. Преобразования в армии и государственном аппарате.
23. Изменения в социальной структуре России XVIII в.
24. Европеизация культуры и быта в России XVIII в.
25. Дворцовые перевороты: причины, социально-политический смысл, последствия.
26. Внешняя политика России 1725-1763 гг.
27. Политика просвещённого абсолютизма в России.
28. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва.

29. Политика Павла I.
30. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в.
31. Внешняя и внутренняя политика правительства Александра I до 1812 г.
32. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии
33. Внешняя и внутренняя политика Александра I после 1815 г.
34. Движение декабристов.
35. Внутренняя политика Николая I. Концепция "консервативной модернизации" Николая I.
36. Общественная жизнь России во второй четверти XIX в. Официальная идеология, С.С. Уваров и М.П. Погодин. Либерально-просветительское направление.
37. Основные направления внешней политики второй четверти XIX в., ее принципы и особенности.
38. Причины и предпосылки отмены крепостного права. Основные этапы подготовки крестьянской реформы.
39. Реформы 60 –70-х гг. XIX в. (земская, городская, военная, судебная, образования).
40. Общественное движение в России второй половины XIX в. Программа и тактика революционного народничества. Земский либерализм. Консерватизм.
41. Русская деревня в пореформенные десятилетия. Особенности развития промышленности России в пореформенный период.
42. Политика «контрреформ»: сущность, содержание, методы.
43. Основные этапы, периодизация, принципы и направления внешней политики во второй половине XIX в.
44. Экономическая модернизация конца XIX-начала XX вв.: железнодорожные тарифы, таможенная политика, казенная винная монополия, денежная реформа.
45. Условия и периоды, основные результаты развития российской промышленности в начале XX в. «Аграрный вопрос».
46. Власть и общество. Образование революционных и либеральных организаций в конце XIX – начале XX вв. Социал-демократы и социалисты-революционеры.
47. Внешняя политика России в кон. XIX - нач. XX вв. Русско-японская война.
48. Первая российская революция 1905-1907 гг. Причины, характер, движущие силы и особенности первой российской революции. Основные периоды и итоги революции.
49. Программа деятельности правительства П.А. Столыпина: «успокоение» и «реформы».
50. Внешняя политика России 1907-1914 гг. Участие в Первой мировой войне.
51. Власть и общество в период Первой мировой войны: нарастание противоречий и революционный кризис.
52. Революционные события и их развитие в феврале-марте 1917 г. Создание Временного правительства. Характеристика Февральской революции.
53. Демократическое совещание. Предпарламент. Вооруженное восстание в Петрограде. Учредительное Собрание. Причины победы большевиков.
54. Гражданская война (ноябрь 1917 г. – 1922 г.). Основные концепции, проблемы периодизации.
55. Система «военного коммунизма», государственное строительство в советской России.
56. Ленинская концепция НЭПа: ее зарождение, развитие и основные противоречия. Кризис НЭПа.
57. Образование СССР.
58. Форсированная индустриализация в СССР.
59. Методы и итоги проведения коллективизации.
60. Изменения в области идеологии и культуры (1917 – 1930-е гг.). «Культурная революция».
61. Массовые репрессии 1937 - 1938 гг. Формирование «культы личности» Сталина.

62. Советский Союз в годы второй мировой войны (1939 - 1945).
63. Страна после войны (1946 - 1953 гг.).
64. XX съезд партии. Политическая реабилитация в 50 - первой половине 60 -х гг.
65. Внешняя политика Советского Союза в 1950 - начале 60 -х годов.
66. Курс на стабилизацию советской системы (1964 - 1970 годы).
67. Внешняя политика СССР в 1965 - 1982 гг.
68. Меры по ускорению социально-экономического развития страны и выработка концепции перестройки в 1985 - 1986 гг., ее социальный, политический и экономический аспекты.
69. Национальная политика центра и события в Закавказье, Средней Азии и Прибалтике в 1985 - 1992 гг.
70. Августовские события 1991 г. и распад СССР.
71. Становление современной российской государственности (1991-1993 гг.)
72. Социально-экономические и политические процессы середины 90-х – начала 2000х гг.
73. Процессы модернизации современной России (2000 – 2014 гг.)

#### **Критерии оценки промежуточной (зачет)**

**Оценка «зачтено»** ставится, если аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, при этом может излагать материал неполно и допускает некоторые неточности.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если аспирант обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в фактологии, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **Критерии оценки итоговой аттестации (экзамен)**

**Оценка «отлично»** ставится, если аспирант полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и логично.

**Оценка «хорошо»** ставится, если аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки или недочета, которые сам же исправляет при изложении материала.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает фактологический материал неполно и допускает неточности; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и нелогично.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если аспирант обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировках, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.